

# FSF1D REVUE DE L'EXAMEN FINAL

## SECTION I : LES VERBES

A. Conjuguez les verbes réguliers au présent.

Pronom Sujet	-ER	-IR	-RE
	parler	finir	vendre
Je	parle	finis	vends
Tu	parles	finis	vends
Il/Elle/On/Qui	parle	finit	vend
Nous	parlons	finissons	vendons
Vous	parlez	finissez	vendez
Ils/Elles	parlent	finissent	vendent

B. Conjuguez les verbes irréguliers au présent.

→ on conjugue prendre

Pronom Sujet	aller	venir	faire
Je	vais	viens / prends	fais
Tu	vas	viens / prends	fais
Il/Elle/On/Qui	va	vient / prend	fait
Nous	allons	venons / prenons	faisons
Vous	allez	venez / prenez	faites
Ils/Elles	vont	viennent / prennent	font

C. Conjuguez les verbes avoir et être au présent.

Pronom Sujet	Avoir	être
Je	J'ai	suis
Tu	as	es
Il/Elle/On/Qui	a	est
Nous	avons	sommes
Vous	avez	êtes
Ils/Elles	ont	sont

D. Choisissez le bon verbe : avoir ou être et conjuguez-le au présent.

- La fille est très jolie.
- Les deux garçons ont cinq ans.
- Nous avons besoin d'acheter des nouvelles chaussures.
- Dans la tombe, André et Anne-Laure ont très peur.
- Dans la tombe, André est coincé, alors Anne-Laure le tire par les bras.
- Un employé de la compagnie Logiciel est responsable du virus.
- Vous avez deux gentils chiens qui s'appellent Boule et Bille.
- Est-ce que tu as faim?

E. Conjuguez le verbe réfléchi **SE LAVER** au présent.

Pronom Sujet	Pronom réfléchi	verbe
Je	me	lave
Tu	te	laves
Il/Elle/On/Qui	se	lave
Nous	nous	lavons
Vous	vous	lavez
Ils/Elles	se	lavent

**\*SE LAVER est IRRÉGULIER**

F. Choisissez le bon verbe pronominal pour compléter chaque phrase et mettez-le au présent.

~~s'habiller~~    ~~se lever~~    ~~se brosser~~    ~~se peigner~~    ~~se laver~~    se maquiller  
~~se coucher~~    se réveiller    s'inquiéter    s'endormir    se disputer    se raser

- Chaque jour, je me réveille quand mon réveille-matin (alarm clock) sonne.
- Mon frère et moi nous nous brossons les dents.
- Avant d'aller à l'école, ils se peignent les cheveux.
- Ma sœur se lave le visage (face). Elle met du rouge à lèvres, de la fondation, et du mascara.
- \* Le bébé pleure tout le temps. La maman s'inquiète.
- Vous vous habillez toujours devant le miroir. Vous mettez toujours un t-shirt et un jean.
- Le soir vers 10h, tu te couches. C'est à dire, tu vas au lit.
- Le vieux monsieur se lève très lentement du fauteuil (armchair).

G. Conjuguez les verbes réguliers au passé composé.

Pronom Sujet	-ER	-IR	-RE
	parler	finir	vendre
Je	J'ai parlé	J'ai fini	J'ai vendu
Tu	as parlé	as fini	as vendu
Il/Elle/On/Qui	a parlé	a fini	a vendu
Nous	avons parlé	avons fini	avons vendu
Vous	avez parlé	avez fini	avez vendu
Ils/Elles	ont parlé	ont fini	ont vendu

H. Choisissez le bon verbe et conjuguez-le au passé composé. Il faut employer l'auxiliaire AVOIR.

<del>Ouvrir</del>	<del>Mettre</del>	Voir	Vendre	Prendre
<del>Découvrir</del>	Offrir	<del>Voter</del>	<del>Faire</del>	Perdre

- \* Al a volé le chapeau de Woody dans Histoire de Jouets II.
- L'inspecteur de police a découvert un stylo en or dans un tiroir à Logistique.
- Le petit garçon a mis son jouet dans sa poche.
- Les enfants ont fait un gâteau pour l'anniversaire de leur grand-mère.
- Une personne mystérieuse a ouvert un compte bancaire à la Banque Scotia.

I. Remplissez le tableau avec les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire **être** au **passé composé**.

	verbe	participe passé		verbe	participe passé
D	devenir	devenu	D	descendre	descendu
R	revenir	revenu	E	entrer	entré
M	monter	monté	R	rentrer	rentré
R	rester	resté	T	tomber	tombé
S	sortir	sorti	R	retourner	retourné
V	venir	venu	A	aller	allé
A	arriver	arrivé	M	mourir	mort
N	naître	né	P	partir	parti

J. Choisissez le verbe convenable et conjuguez-le au **passé composé**.

*\*Faites l'accord!!\**

Sortir	<del>Aller</del>	Venir	<del>Rester</del>	Entrer
<del>Arriver</del>	<del>Tomber</del>	Descendre	Monter	<del>Mourir</del>

- Hier, la fille est tombée de son cheval. Elle s'est blessé le genou.
- Le train est arrivé en retard.
- Gisèle a eu un grave accident dans la rivière. Elle est morte.
- Nous n'avons pas bougé du canapé hier. Nous sommes restés devant la télévision toute la journée.
- André et Anne-Laure sont allés en Égypte visiter les tombes dans la Vallée des Rois.

K. Écrivez les verbes au **passé composé**. **Attention à l'auxiliaire. Avoir ou Être??**

- Les gens dans la ville ont crié (crier) quand ils ont vu (voir) King Kong.
- Les enfants ont voulu (vouloir) jouer au soccer, mais ils n'ont pas pu (ne pas pouvoir).
- Elles sont allées (aller) voir un film hier soir.
- Le monsieur est devenu (devenir) très fâché quand il a appris (apprendre) que sa voiture a été (être) volée.
- André et Anne-Laure ont eu (avoir) peur dans les labyrinthes de la tombe.
- J' ai écrit (écrire) une lettre à mon grand-père et il a répondu (répondre) tout de suite.

\* Hier, elle s'est lavée (se laver) les cheveux.

- Est-ce que tu as ouvert (ouvrir) la fenêtre?
- Est-ce que vous avez mis (mettre) vos chaussures?
- Ils sont partis (partir) pour l'école très tôt.

L. Conjuguez les verbes *réguliers* au futur simple.

Pronom Sujet	-ER	-IR	-RE
	parler	finir	vendre
Je	parlerai	finirai	vendrai
Tu	parleras	finiras	vendras
Il/Elle/On/Qui	parlera	finira	vendra
Nous	parlerons	finirons	vendrons
Vous	parlerez	finirez	vendrez
Ils/Elles	parleront	finiront	vendront

M. Conjuguez les verbes *irréguliers* au futur simple.

Pronom Sujet	avoir	être	aller
Je	J'aurai	Serai	J'irai
Tu	auras	seras	iras
Il/Elle/On/Qui	aura	sera	ira
Nous	aurons	serons	irons
Vous	aurez	serez	irez
Ils/Elles	auront	seront	iront

N. Faites des phrases à l'**affirmatif** au futur simple en suivant l'exemple.

Exemple : Je / **partir** / pour l'Europe la semaine prochaine.  
Je partirai pour l'Europe la semaine prochaine.

1. Vous / **préparer** / le souper ce soir.

Vous préparerez le souper ce soir.

2. Nous / **avoir** / bientôt faim.

Nous aurons bientôt faim.

3. Demain, ils / **être** / avec nous.

Demain, ils seront avec nous.

4. Tu / **aller** / au parc avec ton amie.

Tu iras au parc avec ton amie.

5. Je / **dire** / la vérité bientôt.

Je dirai la vérité bientôt.

O. Mettez le verbe dans chaque phrase au futur simple. **Faites attention aux verbes irréguliers!**

1. finir

Elle finira ses devoirs demain.

2. travailler – au négatif

Vous ne travaillerez pas à Carp l'hiver prochain.

3. vouloir

Je voudrai te parler demain.

4. faire

Les enfants feront leur devoir plus tard.

5. savoir

Le détective saura bientôt la réponse.

6. réussir

Nous réussirons à finir le projet cette semaine.

7. avoir

J' aurai assez d'argent pour un film ce soir.

P. Changez les phrases suivantes à la forme négative.

Exemple : Vous mangez le dîner chez vous.  
 Vous **ne** mangez **pas** le dîner chez vous.

1. Je me lave les mains.  
Je ne me lave pas les mains.
2. Les élèves arriveront à l'école à 7h30.  
Les élèves n'arriveront pas à l'école à 7h30.
3. Elle a dit « bonjour » au patron.  
Elle n'a pas dit bonjour au patron.
4. Ils ont vu un cerf dans le parc.  
Ils n'ont pas vu un cerf dans le parc.
5. Mes amis aiment les films d'horreur.  
Mes amis n'aiment pas les films d'horreur.
- \*6. Elles se sont couchées tard hier soir.  
Elles ne se sont pas couchées tard hier soir.

Q. Choisissez le bon temps du verbe (présent, passé composé ou futur simple) et conjuguez-le à la personne demandée.

1. Hier, elles (jouer) ont joué à un match de hockey.
2. Demain, nous (visiter) visiterons le Musée de la civilisation.
3. Je (manger) mange toujours des bonbons.
4. La semaine dernière, vous (sortir) êtes sortis en ville.
5. Je (regarder) regarde mon émission préférée à la télé maintenant.
6. La semaine prochaine, tu verras (voir) ton oncle.

## SECTION II : VOCABULAIRE

A. Écrivez une phrase, en français, avec 8 mots suivants.

un projet	le motif	une empreinte	un requin
un, une bénévole	le lieu du crime	interroger	un pesticide
une entrepreneur (e)	le suspense	destructif	un(e) fermier/ière
une entreprise	l'intrigue	détruire	les effets spéciaux
la conclusion	le/la suspect(e)	nager	se lever
le crime	disparaître	une espèce	
les faits	découvrir	le/ la coupable	
les indices	commettre	un loup-garou	

### SECTION III: GRAMMAIRE

#### A. Choisissez le bon mot interrogatif.

1. \_\_\_\_\_ est-ce que les élèves doivent faire leur l'examen ? Demain.

a) Quand

b) Où

c) Qui

d) Comment

2. \_\_\_\_\_ est-ce que tu iras en voyage ? J'irai en Italie.

a) Quand

b) Où

c) Qui

d) Pourquoi

3. \_\_\_\_\_ est ta meilleure amie ? Ma meilleure amie est Sylvie.

a) Comment

b) Où

c) Qui

d) Pourquoi

4. \_\_\_\_\_ va ta mère ? Elle va bien.

a) Quand

b) Qui

c) Comment

d) Pourquoi

5. \_\_\_\_\_ est-elle triste ? Elle est triste parce qu'elle a perdu son chien.

a) Quand

b) Où

c) Comment

d) Pourquoi

#### B. Complétez le tableau suivant avec la bonne forme de l'adjectif.

MASCULIN SING.	MASCULIN PLUR.	FEMININ SING.	FEMININ PLUR.
ACTIF	actifs	active	actives
créatif	créatifs	CRÉATIVE	créatives
gentil	GENTILS	gentille	gentilles
Sérieux	sérieux	Sérieuse	SÉRIEUSES
aventureux	AVENTUREUX	aventureuse	aventureuses
Sportif	SPORTIFS	sportive	sportives
vaniteux	vaniteux	VAINTEUSE	vaniteuses
INQUIET	inquiets	inquiète	inquiètes
Superficiel	SUPERFICIELS	superficielle	superficielles
généreux	généreux	généreuse	GÉNÉREUSES
CANADIEN	canadiens	canadienne	canadiennes
nouveau	nouveaux	NOUVELLE	nouvelles
ambitieux	ambitieux	ambitieuse	AMBITIEUSES
BEAU	beaux	belle	belles
bizarre	bizarres	BIZARRE	bizarres
BLANC	blancs	blanche	blanches
sociable	sociables	sociale	SOCIABLES
TRAVAILLEUR	travailleurs	travailleuse	travailleuses
agressif	agressifs	AGRESSIVE	agressives
destructif	destructifs	destructive	DESTRUCTIVES
énorme	ÉNORMES	énorme	énormes
mystérieux	mystérieux	MYSTÉRIEUSE	mystérieuses

**C.] Écrivez la bonne forme de l'adjectif.**

1. Une fille créative (créatif).
2. Des garçons sportifs (sportif).
3. Une belle (beau) robe.
4. Un gars canadien (canadien).
5. Une blouse blanche (blanc).
6. Un sentier dangereux (dangereux).
7. Des filles sérieuses (sérieux).
8. Une pizza fraîche (frais).
9. Une (gentil) gentille fille.

**D. Ajoutez la préposition à ou de. Mettez x si le verbe n'est pas suivi d'une préposition.**

1. Peux-tu m'aider à faire la vaisselle.
2. Attendez-moi! Je dois finir de ranger mes jouets.
3. David, n'oublie pas de faire tes devoirs!
4. Je veux x prendre mon livre.
5. Je commence à avoir mal à la tête.
6. Tous les élèves à SC essayent d' avoir des bonnes notes en français.
7. Jean veut l'inviter à sa fête ce soir.
8. Marie a décidé de travailler à la maison aujourd'hui.
9. On a essayé de récupérer les informations.
10. J'ai peur de ce chien.
11. Je veux apprendre à jouer le piano.
12. Jean hésite à demander de l'aide.

**E. Indiquez la bonne expression.**

Exemple : Ma mère est créative. Elle fait de la sculpture.

1. Sophie est active. Elle fait du soccer.  
a) joue du      b) fais du      c) joue au      d) fait du
2. Pierre aime jouer dans l'orchestre. Il joue du piano.  
a) fait du      b) fais du      c) joue du      d) joué au
3. Chaque été mes cousins font du ski nautique.  
a) font du      b) fait du      c) jouent du      d) joue au
4. Il fait de la planche à roulettes.  
a) fait de la      b) fais de la      c) joue de la      d) joue à la
5. Est-ce que tu as fait du patinage artistique l'année dernière ?  
a) as fait du      b) as fais du      c) as joué du      d) as joué au

F. Remplacez le nom souligné par le bon pronom sujet : Il, Ils, Elle, Elles

1. Natalie aime les fleurs. Elle veut en planter à sa maison.
2. Que ce livre est gros ! Il doit peser une tonne!
3. Ma mère a acheté deux chemises. Elles sont très belles.
4. Les cousins d'Anne sont ici. Ils sont très gentils.
5. Demain, le professeur va nous donner un test. Je sais qu' il va être difficile.

G. Remplacez le nom souligné par le pronom d'objet direct : le, la, les, l'

1. Je déteste les devoirs. Je les déteste.
2. Il veut choisir cette voiture. Il veut la choisir.
3. Vas-tu voir tes cousins cet été ? Vas-tu les voir cet été?
4. Il aime manger les pommes. Il aime les manger.
5. Nous avons attendu l'autobus. Nous l'avons attendu.

H. Indiquez le bon pronom d'objet indirect pour remplacer le mot souligné.

- |   |        |         |
|---|--------|---------|
| 1. Tu donneras les médailles <u>aux nageurs</u> ?                       | a) lui | b) leur |
| 2. Nous rendrons le rapport <u>au professeur</u> .                      | a) lui | b) leur |
| 3. Natalie a écrit une lettre <u>à Sarée</u> .                          | a) lui | b) leur |
| 4. Les parents ont demandé du respect <u>aux enfants</u> .              | a) lui | b) leur |
| 5. Gary Bettman a donné le coup Stanley <u>aux Sénateurs d'Ottawa</u> . | a) lui | b) leur |

I. Encerclez l'adverbe ou l'adjectif qui convient dans les phrases suivantes.

1. Le couteau coupe (meilleur/ mieux) que la fourchette.
2. Ton dessin est bon, mais j'en ai fait un (meilleure/ meilleur).
3. Quel sport est (le mieux/ le meilleur) ?
4. Mon frère et moi, nous cuisinons très bien, mais ma mère cuisine (le mieux/ la meilleure) de notre famille.

J. Complétez les phrases suivantes avec la bonne conjonction : car, c'est à dire, donc, et, mais, ou.

1. Cette actrice danse et chante.
2. Je veux aller au cinéma mais je n'ai pas d'argent.
3. Tu veux du café ou du thé ?
4. James est en vacances. Donc il n'est pas chez lui.
5. Tu dois étudier car il y a un test.
6. Les fermiers utilisent souvent des pesticides, c'est-à-dire des poisons qui tuent des insectes.

→ "that is to say"